

ПРОЕКТ
методрекомендаций по ИВР на 2017-2018 уч.г.

2016 год – год начала новой пятилетки "Информатизация и Молодежь" в социально-экономическом развитии нашей страны. В декабре 2016 года в силу вступила Программа социально-экономического развития Беларуси на 2016-2020 годы, подготовленная на основе ее положений, одобренных ранее пятым Всебелорусским народным собранием. «Повышение качества жизни населения на основе роста конкурентоспособности экономики, привлечения инвестиций и инновационного развития определено Программой как главная цель развития Беларуси. Для ее достижения установлены актуальные при существующих глобальных тенденциях приоритеты, на реализации которых будут сконцентрированы все внутренние и внешние ресурсы, нацелена работа всей вертикали власти», – отмечается в документе.

Ожидается, что информатизация внесет системный вклад в развитие высокотехнологичного сектора экономики, переход к цифровой экономике, формирование благоприятной институциональной и бизнес-среды, и именно молодое поколение призвано «сыграть решающую роль в переходе нашей страны от индустриального к инновационному пути развития, экономике знаний». Поэтому Программой предусматривается комплексное расширение мер поддержки молодежи.

В связи с этим, следует отметить, что за последние годы достаточно четко определены основные направления идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования. Выстроена система взаимодействия, обозначены проблемы, найдены пути их решения, реализуются ставшие уже традиционными и появляются новые интересные проекты. Необходимо с такими же высокими результатами продолжать работу со студенческой молодежью, чтобы вырастить достойную смену неравнодушных к своей Родине, своему будущему людей.

Стали традиционными и проводятся на высоком уровне такие патриотические мероприятия, как республиканские акции «За любимую Беларусь!», «Ганаруся табой, Беларусь!», «Цветы Великой Победы»; республиканский молодежный конкурс «100 идей для Беларуси»; международный конкурс грации и артистического мастерства «Королева весна»; республиканский студенческий форум «Берись! Реализуй! Создай! Мечтай!» и др. Это значит, что накоплен опыт для ещё более качественной организации и эффективного участия в новых, которые пройдут в 2017-2018 учебном году впервые. Так, в феврале 2018 года необходимо принять активное участие в месячнике военно-патриотической работы, посвященном 100-летию Вооруженных Сил

Республики Беларусь; заинтересованность в активном участии среди педагогических работников УВО должна вызвать республиканская научно-практическая конференция «Актуальные аспекты воспитания гражданственности и патриотизма в процессе формирования активной жизненной позиции и высокого нравственного облика учащейся молодежи Республики Беларусь», проведение которой запланировано на май 2018 года.

В патриотическом воспитании важную роль играет формирование любви к своей Родине, что постигается, кроме всего прочего, через изучение национальных традиций, истории, культуры. С большим интересом студенты принимают участие в республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце», старт которому был дан в 2016 году. В 2018 году проект завершается подведением итогов республиканского конкурса молодых экскурсоводов «С чего начинается Родина...», а также проведением республиканского слета экскурсоводов учреждений образования, в котором, несомненно, должны принять участие представители УВО с разработанными уникальными экскурсиями, по-новому раскрывающими давно знакомые места.

В Послании белорусскому народу и Национальному собранию от 21 апреля 2017 года Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко еще раз обратил внимание на то, что «... образование и воспитание – это единое целое». Учебный и воспитательный процессы в учреждениях образования должны идти неразрывно. Не только кураторы, воспитатели, сотрудники управлений (отделов) воспитательной работы с молодежью, специалисты СППС должны заниматься воспитательной деятельностью, но и профессорско-преподавательскому составу в процессе преподавания учебных дисциплин, особенно социально-гуманитарного блока, следует уделять пристальное внимание вопросам воспитания, личностного взаимодействия со студентами, формирования у них важнейших мировоззренческих идей, патриотических чувств и воззрений, готовности к участию в дальнейшем труде, направленном на развитие и процветание своей Родины. Ведь именно воспитание является основой, базой образовательного процесса в учреждениях высшего образования, одним из основных факторов развития и личностного совершенствования студенческой молодежи.

Для плодотворной работы в данном направлении необходимо, в первую очередь, создавать и поддерживать коллектив неравнодушных грамотных, квалифицированных специалистов, способных работать на перспективу. Следует проводить постоянную разъяснительную, просветительскую работу с преподавателями, которые склонны к

узкодидактическому пониманию своих профессиональных функций, не придавая большого значения воспитанию студентов и не считая это своей обязанностью. В План воспитательной работы УВО на 2017/2018 учебный год рекомендуется включить обучающие семинары, круглые столы, занятия по обмену опытом в ходе которых для ППС будут изложены основные цели, принципы, ориентиры, которые являются ключевыми в процессе воспитания студентов, описаны механизмы воздействия на молодежь в соответствии с сегодняшними социально-экономическими, духовно-культурными и образовательными условиями.

Не следует забывать об организации повышения квалификации для кураторов учебных групп, педагогов социальных, педагогов психологов, воспитателей общежитий. Повышение квалификации для педагогических работников – не просто отметка в послужном списке, а инвестиция в работу учебного заведения, так как подготовленные на должном уровне специалисты, знакомые с новейшими разработками и направлениями работы со студенческой молодежью сведут к минимуму возникновение внештатных ситуаций, чрезвычайных происшествий, более четко и профессионально смогут разрешать возникающие конфликты среди студентов. С этой целью необходимо эффективнее использовать потенциал не только собственных факультетов и институтов повышения квалификации, но и возможности Республиканского института высшей школы, вплоть до заключения договоров на разработку целевых курсов «под заказ».

С целью повышения заинтересованности профессорско-преподавательского состава в осуществлении воспитательной работы необходимо более активно анонсировать ежегодный Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, имеющих высокие достижения в воспитательной работе, а также широко освещать его проведение. Победители конкурса должны получить не только награды Министерства образования, но и признание руководства УВО, стать одними из самых популярных, «медийных» персон в вузе на текущий учебный год.

Для уменьшения текучести кадров в воспитательных структурах УВО следует провести работу по созданию перспективного кадрового резерва в этой области. При включении в резерв, в первую очередь, необходимо обращать внимание на студентов, входящих в состав органов студенческого самоуправления, лидеров и наиболее активных членов общественных организаций, работающих в вузе. Обязательным включение в кадровый резерв (в качестве поощрения) должно стать для победителей и наиболее активных участников ежегодного конкурса «Лидер года». Это обеспечит приток подготовленных сотрудников,

которые уже знакомы со спецификой работы и имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков в данной области.

Важным направлением в запланированной идеологической и воспитательной работе является активная деятельность информационно-пропагандистских групп, проведение единых дней информирования в соответствии с общереспубликанским планом и информационных часов в соответствии с ежегодным планом УВО, утвержденным в установленном порядке. Целесообразно, при наличии соответствующего опыта, проявить инициативу и организовать на собственной базе региональный или республиканский семинар-практикум для активных членов и руководителей информационно-пропагандистских групп, где будут рассмотрены основные виды работы, продемонстрированы и проанализированы наиболее интересные и действенные формы и методы подачи материала. Именно при грамотном проведении информационно-пропагандистской работы у студентов формируется правильное мировоззрение, убеждения, представления, моральные нормы и принципы поведения, подходы и взгляды на те или иные события и проблемы.

Важным для данного направления работы является приглашение экспертов – специалистов, компетентных в рассматриваемых вопросах, способных дать грамотный комментарий, ответить на вопросы, провести дискуссию и помочь сформулировать правильные выводы из полученной информации. Кроме того, для освещения наиболее важных вопросов и их распространения среди наибольшего числа студентов следует использовать студенческие СМИ, которые имеют высокий коэффициент доверия среди обучающихся.

Еще раз обращаем внимание на более активное использование информационных технологий в ходе проведения идеологической и воспитательной работы со студентами. Работа в интернете сегодня не должна ограничиваться наличием сайтов, блогов и страниц в социальных сетях, следует создавать группы в таких популярных мессенджерах, как Viber, WhatsApp и др. Кроме того, использование данных программ позволит кураторам учебных групп, педагогам-психологам, педагогам социальным, воспитателям общежитий и другим заинтересованным сотрудникам УВО постоянно быть на связи со своими подопечными, что в разы уменьшит возникновение конфликтов и недоразумений среди студентов, а также позволит не допустить возникновения целого ряда внештатных ситуаций.

Вместе с тем, необходимо обращать постоянное и пристальное внимание на содержательный контент сайтов, страниц в социальных сетях, групп в мессенджерах, которые наиболее часто посещают студенты. Уже есть негативный опыт воздействия на подростков и юношество таких

различных деструктивных сообществ. Сайты и страницы, вызывающие сомнения, следует блокировать, ограничивать доступ к ним. Кроме того, надо вести работу по формированию культуры безопасного поведения студентов в интернете, активизировать разъяснительную деятельность, направленную на развитие здорового критического отношения к получаемой информации и выработку адекватной степени доверия к изучаемым материалам.

Также следует строго исключить доступ в интранете к ресурсам деструктивной направленности, отрицательно влияющим на мировосприятие молодежи, формирующим искажённое отношение к событиям, фактам, персонам, обсуждаемым в масс-медиа.

Вызывает озабоченность, что в последнее время возросло количество правонарушений в сети и, соответственно, число пользователей, пострадавших от этих правонарушений. Сегодня киберпреступность приобрела масштабный характер, в связи с чем целесообразно активизировать работу, в том числе информационную, с целью предупреждения участия студентов в IT-преступлениях, а также исключения вероятности попадания их в «сети» киберпреступников.

Вышеназванные и другие вопросы и проблемы, связанные с поведением студенческой молодежи в виртуальном пространстве, необходимо открыто обсуждать, в том числе в рамках проведения ежегодного молодежного форума, посвященного Международному Дню Интернета.

Как отметил Министр образования Республики Беларусь И.В.Карпенко в своем выступлении на республиканском семинаре-совещании «Пути совершенствования идеологической и воспитательной работы в системе образования Республики Беларусь», который прошел на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы в марте 2017 года, «значительным ресурсом идеологической и воспитательной работы является взаимодействие с общественными объединениями...». На сегодня наиболее активными среди них являются Общественное объединение «Белорусский республиканский союз молодежи» и профсоюзная организация студентов, которые реализуют множество проектов и программ, в том числе совместно (а при правильно поставленной в УВО работе – под непосредственным управлением и педагогическим сопровождением) с управлениями (отделами) воспитательной работы с молодежью. Как неоднократно отмечал Глава государства, он сам прошел через комсомольскую школу и семь лет проработал в комсомоле. А.Г.Лукашенко также неоднократно высказывал мнение, что правопреемник комсомола – Белорусский республиканский союз молодежи – является патриотичной организацией,

которая объединяет абсолютно порядочных ребят. Президент подчеркивал, что именно в БРСМ государство видит кадровый потенциал. «Мы уже отсюда начинаем приглашать людей на работу. Там уже воспитываются люди. Мы их там видим. Я их вижу, как главное лицо, которое формирует кадровый потенциал и состав в стране», – отмечал Президент. Студенты – творческие, любознательные, активные и свободные молодые граждане. Их потенциал нужно вовремя раскрывать и использовать, не дать им попасть в «сухое» русло, потерять свой запал, самобытность и непосредственность. Поэтому необходимо вплотную, рука об руку, сотрудничать с общественными объединениями в ходе осуществления идеологической и воспитательной работы. Именно в процессе подготовки и проведения мероприятий следует рассмотреть лидеров, творческие личности, тех, к кому прислушиваются окружающие сверстники, и использовать их потенциал для работы со студенческой молодежью.

Для организации грамотной целенаправленной работы с общественными объединениями следует более активно сотрудничать с Белорусским комитетом молодежных организаций: приглашать специалистов комитета для участия в круглых столах, беседах, семинарах со студенческой молодежью, учитывать их опыт, мнения при планировании мероприятий на учебный год, более активно взаимодействовать при реализации республиканских и международных проектов, организуемых комитетом.

Не раз говорилось о том, что на сегодня существует некое разделение в работе лидеров студенческого самоуправления и ОО «БРСМ», в частности, в настоящий момент прошло объединение параллельно функционировавших студенческих советов Министерства образования Республики Беларусь и ОО «БРСМ» в единый общественный республиканский студенческий совет, что приведет к более содержательной деятельности данной структуры. Сотрудникам, курирующим деятельность студенческих советов, следует принять участие в обсуждении общего Положения, а также в выдвижении представителей для участия в работе Совета. Итоги объединения и направления работы обновленной структуры планируется обсудить в рамках работы *республиканского форума руководителей организаций молодежного самоуправления «Мы вместе»*. Кроме того, в рамках данного форума следует обсудить вопросы усиления идеологической и воспитательной составляющих в работе органов студенческого самоуправления и обозначить конкретные пути их решения.

На сегодня в учреждениях высшего образования на высоком уровне

организована волонтерская работа. Белорусские студенты постоянно выступают волонтерами на республиканских и международных спортивных соревнованиях, иницируют благотворительные и социальные акции. Студенты-волонтеры проводят активную работу по оказанию помощи инвалидам, ветеранам войны и труда, одиноко проживающим пожилым людям. Активизирована работа по приведению в порядок братских могил и памятников воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На высоком уровне организована деятельность студенческих волонтерских групп по проведению мероприятий для детей-сирот, детей, оставшихся без опеки родителей и других категорий детей, нуждающихся в повышенном социальном внимании и опеке. Вместе с тем, хотелось бы отметить вялое освещение волонтерской деятельности, что затрудняет привлечение новых участников в ряды волонтеров. Необходимо активизировать работу сайтов волонтерских организаций, их страничек в социальных сетях, блогов где в онлайн режиме ребята рассказывают о своей работе, о людях, которым они помогают и, что самое главное, имеют возможность привлечь добровольцев при отсутствии возможности самим оказать своевременную помощь. Также необходимо чаще проводить республиканские волонтерские семинары, лагеря, школы, где участники различных добровольческих движений смогут обмениваться опытом, участвовать в играх, тренингах, получать дополнительные навыки и знания. Инициаторами таких мероприятий следует выступать самим УВО.

Кроме ежегодных волонтерских конкурсов, проектов и акций («Волонтер года – доброе сердце», «Чудеса на Рождество», «Дорогой Добра» и др.) в 2018 году запланировано проведение республиканского конкурса волонтеров-инструкторов равного обучения, работающих со сверстниками в сфере здорового образа жизни, в котором необходимо принять участие представителям волонтерских движений всех УВО Республики Беларусь.

На процесс становления молодежи существенное влияние оказывают экономические процессы, происходящие сейчас в нашей стране. Для всестороннего развития молодых людей, особенно получающих высшее образование, в современных реалиях важно не только гражданско-патриотическое воспитание, но и формирование гибкой, финансово грамотной, самостоятельной, решительной, готовой к риску личности, способной четко понимать экономическую ситуацию, ориентироваться в мире финансов, спроса и предложений. Для этого необходимо несколько переориентировать не только уклад жизни, но и мышление молодежи. На первый план выступает целеустремленность и ответственность, стремление бороться, потребность в признании, преобладание желания

достичь цели над страхом неудачи. На интеллектуальном уровне важны креативность, обучаемость, адекватная самооценка. Большую роль здесь играют лидерские качества, коммуникативность, инициатива и исполнительность. Для развития молодежного предпринимательства следует расширить практику создания на базе УВО учебных бизнес-компаний, в рамках деятельности которых теория бизнеса изучается через практику. Примерное Положение о деятельности, а также научно-методическое обеспечение данной структуры разработаны в Центре развития молодежного предпринимательства экономического факультета БГУ.

Вторичная занятость студенческой молодежи – еще одно из важных направлений воспитательной работы. В вопросах организации временной занятости необходимо тесно взаимодействовать с общественными объединениями, в частности с ОО «БРСМ», профсоюзной организацией. Пристальное внимание следует уделять поиску рабочих мест для студентов не только во время каникул, но и в течение всего учебного года. Также необходимо уделять внимание информированию студентов о возможностях временной занятости через студенческие СМИ, информационные стенды, сайты УВО и группы в социальных сетях и мессенджерах.

На более высокий уровень должно выйти проведение профориентационно-образовательных мероприятий. Популярностью среди выпускников школ пользуются Университетские субботы, где будущие абитуриенты могут более подробно познакомиться с интересующими специальностями, узнать об особенностях обучения в том или ином УВО, услышать мнения уже состоявшихся студентов как об учебе, так и о внеучебной деятельности.

В апреле 2017 года прошла XVII республиканская выставка научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащейся молодежи «Правильный профессиональный выбор – уверенное будущее молодого поколения!», в рамках которой были организованы многочисленные мастер-классы, стендовые презентации профориентационных проектов, семинары, для абитуриентов и их родителей были организованы консультационные пункты.

Обращаем внимание, что на странице управления воспитательной работы с молодежью РИВШ [«Практический опыт УВО в сфере ИВР»](#) открыт раздел [«Профориентация»](#), где уже размещены и продолжают размещаться лучшие материалы учреждений высшего образования в данном направлении воспитательной деятельности. Необходимо теснее взаимодействовать по этому и другим направлениям работы с

управлением воспитательной работы с молодёжью Республиканского института высшей школы.

В 2017-2018 учебном году необходимо более активно работать в направлении профориентации молодёжи, используя как позитивный опыт предыдущих лет, так и новые разработки, которые позволят сориентировать подростков в нелегком выборе профессии, дадут новую информацию, позволят более четко понимать специфику обучения в УВО, а также будут способствовать укреплению студентов в выбранной ими профессии, покажут перспективы личностного и профессионального роста на избранном пути.

Сегодня любой выпускник вуза должен четко ориентироваться не только в своей профессии, но и в основах права. Поэтому формирование правовой культуры у студентов, специальность которых не связана с юридической деятельностью – еще одна важная составляющая воспитательной работы. Под правовым воспитанием подразумевается приобщение студенческой молодежи к знаниям о государстве и праве, законности, правах и свободах личности, выработка понимания сущности правовых учений, доктрин, формирование навыков устойчивого законопослушного поведения.

Стало хорошей традицией в большинстве УВО проводить организационное собрание для студентов первого курса с приглашением их родителей/замещающих лиц. Необходимо использовать эти встречи для бесед с приглашением компетентных сотрудников Министерства внутренних дел Республики Беларусь, в ходе которых будут освещены права и обязанности обучающихся; рассмотрены статьи Уголовного и Административного кодексов Республики Беларусь, связанные с изготовлением, хранением, распространением и употреблением наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров; изготовлением поддельных денег или ценных бумаг; хулиганством; хищением. Следует разъяснить, какая ответственность налагается за курение, распитие алкогольных напитков в общественных местах или появление в пьяном виде; умышленное причинение телесного повреждения; оскорбление. Необходимо также обратить внимание на строгое соблюдение правил дорожного движения: следует организовать проведение серии занятий по этой теме с приглашением представителей ГАИ.

Также в процессе правового воспитания в ходе учебы студенты должны четко осознать определенные нормы по самым разным отраслям права: трудовому, уголовному, семейному, экологическому, земельному, знать основы законодательства о предпринимательской деятельности.

Правовое воспитание студентов должно осуществляться в ходе проведения встреч с представителями МВД, информационных, кураторских часов, профориентационных мероприятий. Кроме того, материалы по правовому просвещению необходимо размещать на официальных сайтах УВО, информационных стендах, распространять в виде буклетов и информационных листовок в ходе проведения мероприятий, а также размещать тематические статьи в студенческих СМИ, презентации и видеоролики на экранах, размещенных в учебных корпусах и общежитиях.

Необходимо также проводить работу, направленную на формирование у студентов культуры безопасной жизнедеятельности. Следует своевременно знакомить их с правилами внутреннего распорядка, обращать внимание на правила проживания в общежитиях, правила поведения в общественных местах в том числе в свободное от учебы время.

Одной из важнейших проблем, требующих активного вмешательства, не перестает оставаться употребление психоактивных веществ среди молодежи. В соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи одной из приоритетных задач воспитательных структур учреждений образования является как формирование устойчивости к зависимым формам поведения в целом, так и отрицательного отношения к употреблению алкоголя, табачных изделий и наркотических веществ в частности. Сложившаяся на сегодняшний день ситуация требует со стороны организаторов воспитательного процесса внедрения активных форм и методов по профилактике зависимого поведения. Профилактическая работа должна включать мероприятия направленные на: формирование стиля жизни с превалированием ценностей здорового образа жизни; привлечение поддержки семьи в воспитании у молодежи законопослушного и ответственного поведения; внедрение в образовательный процесс инновационных психологических и педагогических технологий, нацеливающих на отказ от употребления психоактивных веществ, а также технологий раннего обнаружения их употребления; организацию работы «группы поддержки», включающей семью, с молодыми людьми, входящими в «группу риска».

Следует использовать в работе результаты НИР «Разработка научно-методического обеспечения системы мероприятий по повышению информационной безопасности обучающихся при воздействии факторов агрессивной медиасреды», выполненной в БГУИР по заданию МО РБ, а также электронный учебно-методический комплекс «Профилактика зависимого поведения», разработанный на кафедре психологии и педагогического мастерства РИВШ.

Не перестает вызывать тревогу и проблема суицидального поведения среди обучающихся. В этой связи необходимо сформировать новые подходы в работе СППС. На сегодняшний день следует свести к минимуму только работу по запросу. Основное внимание должно быть обращено на раннюю диагностику и системный анализ проблем обучающегося на основе которого выстраивается коррекция его поведения и система работы в целом.

В связи с вышеизложенным администрации УВО необходимо в кратчайшие сроки проанализировать работу СППС. По результатам анализа должен быть разработан комплекс мер по повышению качества социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся в том числе организации индивидуальной работы с ними в общежитиях.

Не следует забывать, что связующим звеном между основными направлениями будущей профессиональной деятельности студентов и возможностью проявить свои организаторские способности, коммуникативные навыки и лидерские качества является внеучебная деятельность. В связи с этим необходимо привлекать обучающихся к участию в творческих мероприятиях – фестивалях, конкурсах, праздниках, представлениях, которые организуются и проводятся в УВО. Среди них смотры-конкурсы художественной самодеятельности, игры команд КВН, конкурсы красоты, выставки художественного творчества студентов, литературно-музыкальные конкурсы, танцевально-развлекательные программы и другие мероприятия.

Следует инициировать и более активное участие студенческой молодежи в работе тематических клубов, сообществ, объединений по интересам, а также в деятельности субкультурных сообществ позитивной направленности.

Важным направлением работы по организации досуга студентов является формирование потребности в саморазвитии. Необходимо обучать первокурсников работе с научной, документальной, справочной и художественной литературой, изданиями на иностранных языках. Для повышения эффективности подготовки к учебным занятиям, а также уровня самоподготовки необходимо ознакомить их с принципами работы вузовских и городских библиотек; предоставить доступ в компьютерные классы, организовать сопровождение и консультационную помощь в процессе подготовки в компьютерных классах, читальных залах и библиотеках УВО. Также следует регулярно организовывать экскурсии в музеи, информировать об обновлении экспозиций, ввести в практику посещение наиболее интересных выставок, публичных и зрелищных мероприятий.

Руководство факультетов и профессорско-преподавательский состав должны своевременно замечать и поддерживать научные интересы и инициативы обучающихся, руководить их научной деятельностью, активно вовлекать их в работу студенческих научных обществ, кружков, студий, лабораторий.

Таким образом, 2017-2018 учебный год должен стать важной вехой в развитии новых современных подходов к идеологической и воспитательной работе. Максимально учитывая разносторонние интересы студенческой молодёжи, необходимо совершенствовать систему идеологического воспитания, как подчёркнуто Главой государства, необходимо «идти от жизни» и «дойти до сознания каждого».